

SUMA 
+ *SIGUE*



NUESTRA
PROPUESTA
EDUCATIVA

ESCOLAPI  S EMAÚS

PERFIL COMPETENCIAL PARA NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS

Fruto de la integración de todas sus dimensiones y del desarrollo equilibrado de sus potencialidades físicas, psíquicas, sociales, intelectuales, afectivas y espirituales, que le permiten apreciar todo lo bueno que le rodea e ir descubriendo, junto con sus virtudes y limitaciones, su propio camino vocacional.

Que le hacen sensible al sufrimiento de las demás y comprometida con las causas que ponen en el centro la dignidad de todas las personas, practicando la solidaridad, la justicia y la paz, esperanzada en el futuro y empeñada en el objetivo de transformar la realidad en aras de un mundo más fraterno.

Con conciencia ciudadana, que coopera con el bien común y es capaz de convivir con los diferentes, de expresarse con respeto a través de los medios a su alcance y de compartir lo que es, lo que tiene y lo que vive.

Que conoce y aplica el método científico para comprenderla, que utiliza de forma eficiente y sostenible los recursos materiales y las tecnologías disponibles, capaz de interpretar y codificar información, así como de producir conocimiento y comunicarse, a través de representaciones matemáticas y de las lenguas y códigos propios de su entorno vital y profesional.

Preparada para incorporarse a la sociedad de manera crítica y constructiva, dispuesta a seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida, a pensar estratégicamente, a ejercer el liderazgo y a trabajar en equipo.

Que aprecia el valor de todas las manifestaciones artísticas, simbólicas y culturales propias de las comunidades humanas y es capaz de comprender y expresar ideas, sentimientos y emociones a través de alguna de ellas.

Que conoce y estima la propuesta de Jesús de Nazaret, con capacidad y disponibilidad para optar libremente por ser su seguidora junto con otros.



SUMA
+ SIGUE



ESCOLAPIOS
EMAÚS





+SIGUE

NUESTRO MODELO DE INNOVACIÓN: CARACTERÍSTICAS

- Partiendo de la realidad de los alumnos.
- Vinculada al entorno social y humano hasta generar auténticas comunidades de aprendizaje.
- Acoge la diversidad de los niños desde todos los puntos de vista y la convierte en oportunidad de aprendizaje.
- Tiene como objetivo el desarrollo de las competencias necesarias para la vida.
- Promueve el conocimiento de los procesos del pensamiento y el aprendizaje para aprender a pensar y a aprender.
- Propone un modelo de evaluación integrada en el propio proceso formativo como elemento de reflexión y crecimiento.
- Generadora de subjetividad e identidad.



ESTILO DE NUESTROS COLEGIO



UNA INNOVACIÓN

con intencionalidad escolapia.

- **Perfil competencial del alumno y finalidades educativas del centro.** La centralidad del niño y el joven nos lleva a tener como criterio de discernimiento su utilidad para el desarrollo del perfil competencial que queremos que nuestros alumnos desarrollen. Del mismo modo, como institución, tenemos una intencionalidad fundacional a la que nos debemos: la reforma de la sociedad.
- Una de las genialidades de Calasanz fue la propuesta de **integración esencial de la Espiritualidad y la Cultura**, la Piedad y las Letras. No puede ser escolapia una propuesta innovadora que se reduzca a un planteamiento meramente técnico o funcional, sin tener en cuenta la integralidad de nuestra propuesta educativa.
- **Propone la transformación cultural y social** a través de la generación de ideas, lugares, signos, experiencias y narraciones alternativas.
- Centros como **lugares antropológicos y teológicos**.

UNA INNOVACIÓN

sostenible, sistemática, institucionalizada, no anecdótica.

- Parte de la reflexión sobre la propia práctica.
- Teniendo en cuenta los descubrimientos de las ciencias.
- Integrada en los procesos de gestión en ciclos de mejora continua tipo PDCA.

Queremos realizar un proceso de innovación educativa con sentido y sostenible, pensado y reflexionado, y eficaz. Para conseguirlo, creemos que el proyecto Suma+Sigue debe estar:

- Orientado hacia nuestras finalidades educativas, en parte, definidas en nuestro **Perfil Competencial**: incorporamos aquella innovación que responde a nuestros objetivos educativos.
- Sustentado en la ciencia del aprendizaje y la educación: los fundamentos pedagógicos en la base de la innovación. Con la asesoría del **Instituto Escalae** para la Calidad de la Enseñanza-Aprendizaje.
- Basado en un autodiagnóstico realizado en cada centro referido a los **ámbitos para la innovación y calidad pedagógica**.
- Implantado por todo el profesorado del centro, de manera progresiva, y para todos el alumnado : la innovación educativa se incorpora al aula mediante el diseño e implantación de **Pautas de Trabajo Común (PTCS)**
- Apoyado por el trabajo coordinado de los 18 colegios escolapios de la provincia Emaús, que participamos del mismo proyecto: compartir la implantación de la innovación nos hace más.

UNA INNOVACIÓN

accesible e inclusiva.

- Métodos útiles y sencillos.
- Asumibles por todas las familias.
- Generadora de inclusión social, cultural, económica, política, religiosa, ...
- Atenta a la atención a la diversidad, con sensibilidad especial a los más desfavorecidos.

UNA INNOVACIÓN

colegiada no individualista.

- Parte de diagnósticos, reflexiones y propuestas compartidas.
- Propicia el compartir las buenas prácticas y la revisión y apoyo entre iguales.
- Facilita la formación y actualización.
- Genera estilo pedagógico.
- Genera comunidad educativa.
- Convoca a la misión compartida.

COLEGIOS A PLENO TIEMPO



Participación de las familias
Acciones de servicio y voluntariado
Actividades extraacadémicas
Experiencias de personalización y convivencia
Campañas de sensibilización
Campamentos y reuniones en los grupos del Movimiento Calasanz
Y muchas otras experiencias más allá del horario lectivo



COLEGIOS QUE TRANSFORMAN NUESTRO MUNDO

UNA ALIANZA ESTRATÉGICA
QUE HACE DE NUESTROS
COLEGIOS UNA PLATAFORMA DE
TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Itaka-Escolapios es una red educativa y de solidaridad, creada e impulsada por los escolapios, que apuesta por la educación de las personas más desfavorecidas como la mejor manera de transformar el mundo y preparar un mañana mejor, haciendo que las nuevas generaciones aporten responsabilidad lo mejor de sí mismas.



ITAKA
ESCOLAPIOS



COMEDORES

Gestionamos en Camerún una red de comedores que garantiza la alimentación a miles de niños y niñas que acuden a las escuelas de primaria de Itaka-Escolapios. Además, en España coordinamos un sistema de becas de comedor para menores con problemas económicos.



ALFABETIZACIÓN

Para muchas personas que llegan a España, aprender castellano es el primer reto para avanzar. Por ello, impartimos cursos gratuitos de alfabetización que ayudan a la integración de las personas extranjeras.

PROYECTOS



Hoy más que nunca es necesaria
nuevas fundaciones (Haití, Perú, Mozambique)





Internado. India

Centro socio-educativo Ikaskide. España

Escuela. Camerún

Escuela. Bolivia



APOYO ESCOLAR

La integración social y escolar de niños y niñas con problemas de aprendizaje, y en ocasiones en situación de vulnerabilidad, es el objetivo de los proyectos de refuerzo y apoyo escolar desarrollados en Bolivia, Brasil, Camerún, España, Indonesia, México, R. Dominicana y Venezuela.

INTERNADOS

Mantenemos una red de internados, en Bolivia, India, Indonesia, México y Senegal, que garantizan una educación a niños, niñas y jóvenes que viven alejados de los centros educativos y que de otra manera no accederían a la misma.

CENTROS ESCOLARES

Apoyamos la gestión de centros escolares en Bolivia, Camerún, Gabón, India y Senegal, que garantizan una educación integral de calidad a miles de menores y jóvenes en las zonas más desfavorecidas de dichos países.

CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

La formación ocupacional, la atención a la discapacidad y la educación en el tiempo libre, entre otros, tienen un papel fundamental, por eso impulsamos proyectos de educación no formal que insertos en la comunidad, atienden a la infancia y juventud de países como Brasil, Camerún, España, Indonesia, México, R. Dominicana y Venezuela.

HOGARES

En Brasil, España y Senegal, abrimos las puertas para acoger a menores y jóvenes en situación o riesgo de exclusión social en hogares, donde se les forma y acompaña de manera integral.

ORIENTACIÓN SOCIAL

Acompañamos y asesoramos a las personas destinatarias de nuestros proyectos en temas laborales, de competencias para la vida, de acceso a recursos y ayudas y otros aspectos, con el fin de favorecer su autonomía e integración social.

...rio tu apoyo para poder cumplir con los niños, niñas y jóvenes de 16 países. Además, los escolapios se encuentran en un momento de crecimiento, con ...ue, Vietnam, China, ...) donde la necesidad de garantizar una educación de calidad y un proyecto de futuro a quién más lo necesita es más que evidente.



Convoca a muchísimos niños/as y jóvenes con edades comprendidas entre los 5 y los 25 años participan en las diferentes etapas y grupos del Movimiento Calasanz en nuestros colegios.

Con una larga experiencia en educación y evangelización en el tiempo libre, y un equipo de responsables titulado y comprometido, el Movimiento Calasanz ofrece a las familias un espacio de encuentro y maduración, de acompañamiento y de voluntariado, de ocio educativo y de crecimiento como seguidor/a de Jesús.

Coordinado desde Itaka-Escolapios y en continua relación con otros grupos en otras ciudades y países, los jóvenes disfrutan de la riqueza del Movimiento Calasanz, presente en todas nuestras presencias escolapias y en muchos otros países.

También hay grupos para personas adultas que retoman su deseo de crecer y comprometerse.



MOVIMIENTO CALASANZ

- Encuentros semanales (juego, oración, talleres, dinámicas, proyectos...)
- Excursiones y salidas de fin de semana en entornos naturales,
- Campamentos de varios días en vacaciones de Navidad y Pascua, y más largos en verano.
- Encuentros con otros grupos, campos de trabajo y voluntariado en las etapas juveniles,
- Celebraciones, actividades conjuntas, días de familias...
- Horas y horas de vida compartida y de caminar junto a tus amigos y amigas.

movimiento
calasanz



COMPROMISO

de las Escuelas Pías Emaús por el buen trato, bienestar y bien crecer de las niñas, niños y jóvenes.

Las personas y equipos que suscribimos este compromiso dedicamos nuestros mejores esfuerzos al cuidado, educación y acompañamiento de niñas, niños y jóvenes desde edades muy tempranas hasta la edad adulta. Madres y padres, religiosos escolapios, escolapios laicos y laicas, profesoras y profesores, personal de administración y servicio, monitoras, monitores, entrenadoras, entrenadores y demás voluntarias y voluntarios, somos testigos y partícipes del proceso más delicado e importante que se da en la vida de una persona. Conscientes de que nuestra responsabilidad y exigencia han de ser también máximas, queremos reafirmar nuestro compromiso en favor del buen trato, el bienestar y el bien crecer de las niñas, niños y jóvenes que nos han sido confiados.

En primer lugar, mantendremos en todo momento una actitud de escucha, diálogo, prevención y vigilancia. Estaremos especialmente atentos a silencios y señales, a través de las cuales, aún sin hablar, las niñas, y niños y jóvenes muchas veces nos avisan y alertan. Igualmente seremos muy sensibles a sus observaciones e inquietudes por muy insignificantes que nos parezcan a primera vista.

Estamos convencidos de que propiciar las condiciones y el ambiente preciso para el pleno desarrollo de todas las potencialidades que las niñas, niños y jóvenes albergan, y que están contenidas en el perfil competencial de nuestro alumnado, requiere el esfuerzo compartido de todas y todos. Por ello, nos comprometemos a reforzar los cauces de comunicación entre las familias y el colegio para que podamos celebrar todo lo bueno que les ocurra, compartir sus dificultades, alegrarnos de sus progresos y ninguna necesidad quede sin ser debidamente atendida.

Del mismo modo, estaremos siempre comprometidos con un estilo educativo cercano y adecuado a cada edad y contexto, de tal modo que permita el diálogo y la corrección, siempre desde el máximo respeto a la integridad física, moral, emocional y espiritual de todas y todos. En todo momento primará su desarrollo y crecimiento personal, sobre todo, de quien se encuentre en una situación de mayor vulnerabilidad o tenga mayores dificultades en su proceso.

Nunca aceptaremos entre nosotras y nosotros, actitudes o conductas que supongan un desprecio a la igual dignidad de todas las personas, independientemente de su edad, género,

opciones personales o condición social. En todo caso, quienes asumimos este compromiso, seremos especialmente celosos y contundentes en la protección y garantía del derecho de las niñas, niños y jóvenes a una infancia y una vida feliz, segura y plena.

Siendo consecuentes con este planteamiento, nos comprometemos a escuchar y atender todas las voces que nos hablen de hechos y actitudes, incluso del pasado, que hayan traicionado o traicionen este compromiso.

Para ello, además de los cauces habituales de comunicación y relación, habilitamos esta dirección de correo electrónico, conocerlaverdad@escolapiosemaus.org, para que puedan canalizarse los testimonios que se estimen oportunos, desde la garantía de sensibilidad, respeto y confidencialidad. Los atenderemos con todos los medios con los que contamos, incluyendo el traslado a la fiscalía de aquellos hechos y actitudes que, además de ser contrarios e incompatibles con los planteamientos aquí señalados, pudieran ser constitutivos de delito.

Este compromiso lo hacemos público como garantía exigible por parte de todas las personas y equipos que lo suscribimos, para que nuestros colegios sean lugares seguros y propicios para el pleno desarrollo, crecimiento, aprendizaje y felicidad de nuestras niñas, niños y jóvenes.

Congregación Provincial de las Escuelas Pías Emaús
Secretariado Provincial de Colegios





SUMA 
+SIGUE

ESCOLAPIOS  EMAÚS